

Revideret: 27. november 2023

## Skolens arbejde for udvikling af børnenes sociale og faglige fællesskaber

*Alle børn har ret til at være en del af skolens fællesskab og læringsmiljø. Her er fokus på at turde møde nye udfordringer, fordybe sig, være vedholdende, kunne indgå i børnefællesskaber og tage initiativ til at indgå i relationer, hvor der er plads til forskelligheder.*

*Når barnet får positive erfaringer med at deltage i skolens fællesskaber, får det positive forventninger til de sociale fællesskaber, som det skal indgå i løbet af dets skoletid.*

Det overordnede mål med arbejdet omkring udvikling af børnenes faglige og sociale fællesskaber på Østerhåbskolen er, *at alle elever oplever, at de trives, udvikles og har værdi i de fællesskaber, de er en del af.*

Dette understøttes af, at vi altid tilstræber:

- At alle elever på Østerhåbskolen har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- At alle elever på Østerhåbskolen trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- At alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og hver enkelt når så langt, som de kan.

## Rammen

På Østerhåbskolen arbejder vi alle med et fælles afsæt i vores vision og fire værdier.

Skolens arbejde med vores vision og værdier afspejles altid i en pædagogiske tilgang og understøttes af måden vi møder børnene, snakker om børnene, planlægger og evaluerer både på det faglige, sociale og personlige niveau.

## Vores vision er

At eleverne er i stand til at navigere i eget liv og begå sig i den verden, de er en del af. Det betyder, at vi vil understøtte at eleverne har en naturlig nysgerrighed på deres omverden både i faglige sammenhænge og i sociale relationer.

Vi tror på, at vejen dertil er at eleverne styrkes i deres personlige mestring, oplever at de lykkes og ser fejl som en kilde til læring. Vi vil bidrage til, at eleverne har respekt for forskellighed og ser sig selv som en del af et forpligtende fællesskab.

### Find os

Østerhåbskolen  
Søndre Torstedvej 1 og  
Grønhøjvej 1  
8700 Horsens

### Kontakt os

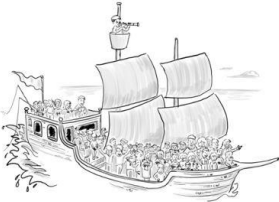
Telefon:  
76 29 32 30  
Hjemmeside:  
oesterhaabskolen.dk

### Horsens Kommune

Telefon:  
76 29 29 29  
Hjemmeside:  
horsens.dk

## Vores værdier er

### Forpligtende fællesskaber



### Mestring



### Udsyn



### Vedholdenhed



## Skolens ansvar

Som skole arbejder vi ud fra et fælles børne- og læringssyn med afsæt i skolens vision og værdier. Derfor samarbejder lærerne og pædagogerne på tværs af professioner og udvikler sammen et fælles fagligt sprog om de enkelte børn. Fælles planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af aktiviteter og læringsmiljø er vigtige betingelser for udvikling af det tværfaglige samarbejde, der skal fremme det hele barn både i skole og SFO.

Ovenstående er med til at sikre, at:

- Vi møder alle elever og forældre med åbent sind, og kommunikerer om og med dem, på en positiv og konstruktiv måde.
- Vi tilstræber at inddrage elever og forældre så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- Ledelsen sikrer, at skolens personale, forældre og elever er tydeligt informeret om [skolens værdigrundlag](#), [pædagogiske ambitioner](#), [ordensregler](#) og [antimobbestrategi](#), som efterleves hvis der er mistanke om mobning
- Vi har fokus på det forebyggende arbejde i klasserne og i SFO blandt andet via Fri for mobberi, Perspekt, forskellige trivselsforløb, samtaler, klassesid/klasse møder. Som en del af det forebyggende arbejde, har vi en trivselsvejleder ansat i hver afdeling, således at de kan være med til at understøtte forskellige tiltag, hvad enten det er på klasse-og/eller elevniveau.
- På forældremøderne gives der tid til, at klassens forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel. Her benyttes Forældrehjulet.
- I forbindelse med skolestart for kommende skolebørn er vi særlig opmærksomme på at få en god overlevering med børnehaven. Disse afholdes gennem overleveringsmøder, hvor vi (efter behov) har et tæt samarbejde med skolepsykologen, familierådgiver, trivselsvejledere og forældrene. Dette for at være med til at sikre en god sammenhæng mellem børnehaven og skole.
- Ved skole-/klasseskift i løbet af skoleåret, samt for at skabe bedst mulig sammenhæng mellem afdelinger, har vi ligeledes altid stort fokus på at få skabt nogle gode og anvendelige overleveringer.

- Vi tilstræber at skabe et læringsmiljø, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- Vi sikrer, at alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette gøres.
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang gennem det kommunale videnscenter, skoledistriktsrådgiver, skolepsykologen eller Børnepsykiatrien.
- Vi tager sammen med klassens forældre ansvar for, at alle børn har mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op - eksempelvis skolefester, sommerfester og lign.
- Vi tilstræber at skabe et fritidstilbud, som tilgodeser børn med forskellige behov og anerkender forskelligheder som en værdi for børnefællesskabet i SFO'en.

## Forældrenes ansvar

Som skole vægter vi forældresamarbejdet højt og ser forældrene som en ressource for skolen. I samarbejdet er det vigtigt, at forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens pædagogiske vision og de fire værdier, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.

- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, andre elever og forældre i deres børns påhør.
- Forældrene tager kontakt til skolens personale ved tvivl og bekymringer omkring det pædagogiske faglige arbejde omhandlende deres børn.
- Forældrene tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- Forældrene bidrager til at rygte om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- Forældrene tager medansvar for, at alle elever kan deltage i forskellige sociale arrangementer som skolefester, fødselsdage og legegrupper.
- I dokumentet [Det gode samarbejde mellem skole og hjem](#), kan du læse mere om vores gensidige forventninger.

**Behandlet og revideret på bestyrelsesmøde den 27. november 2023.**