

Østerhåbskolen

Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsatte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 20. januar 2025 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2025. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel.
2. Inklusionsgraden er over de sidste 5 år faldet for både Horsens Kommune og Landsplan. Der skal derfor arbejdes målrettet med at skabe en skole med deltagelsesmuligheder for alle børn, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024 samt det politisk godkendte kommissorium for projektet 'Deltagelsesmuligheder for alle'.
3. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 27-02-2025

Deltagere:

- Charlotte Kærsoo, Skoleleder
- Jesper Tange, Viceskoleleder
- Michelle Frederiksen, Bestyrelsesformand
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

Opsamling på indsatsområder fra sidste år	Sidste år var der et udviklingspunkt omkring elevinddragelse og støtte og inspiration. Skolen er ikke i mål med arbejdet, men punktet indgår ikke særskilt af nedenstående men er en del af arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle børn. De to øvrige punkter fra sidste år er fortsat.
--	--

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Skolen ønsker at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle elever i faglige- og sociale fællesskaber. Dette med afsæt i en varieret og sammenhængende skoledag. Indsatsen understøttes af skolens vision, værdier og det definerede børnesyn.
Mål med indsats	• At få udvidet zonen for deltagelse i de faglige fællesskaber i forhold til de voksne justerer på indhold og rammer • At udvide børns muligheder for deltagelse i de sociale fællesskaber både i pauser og SFO • At få videreudviklet stærke børnefællesskaber og en god skolekultur • At flere børn fremadrettet bliver en del af skolen og SFO og oplever at være i en skoletrivsel • At vi lykkes med at gribe de børn, der har det svært, så tidligt som muligt • At få børnenes perspektiver frem i lyset og inddrage dem i højere grad
Bestyrelsens bemærkninger	Alle elever skal favnes og de elever der har det svært skal have den understøttelse de har brug for ind i fællesskabet. Der skal være opmærksomhed på de elever, der er i klasse med elever, som har det særligt svært og giver udfordringer ind i undervisningen, så det ikke bliver på bekostning af dem.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Bedre overgange/sammenhænge for børnene Skolen vil have fokus på overgangen fra dagtilbud til skole, fra indskoling til mellemtrin og fra mellemtrin til udskoling.
Mål med indsats	• At få skabt en højere grad af sammenhæng for skolens børn, personalet og forældre. • At sikre de bedste betingelser for børnene og personalets muligheder for at lykkes med arbejdet.
Bestyrelsens bemærkninger	Der er oppakning til at arbejde med overgangene, da det er tydeligt at se, at der for børnene sker noget fra den ene afdeling til den anden.

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Ressourceprioritering ift. pædagogiske indsatser
Mål med indsats	• En velovervejet prioritering af skolens ressourcer og allokering heraf hvert år, hvor vi planlægger at flere ressourcer anvendes i de klasser, hvor data viser det største behov. • Bedre differentieringsmuligheder ved tilførsel af dobbelttimer
Bestyrelsens bemærkninger	Ingen bemærkninger