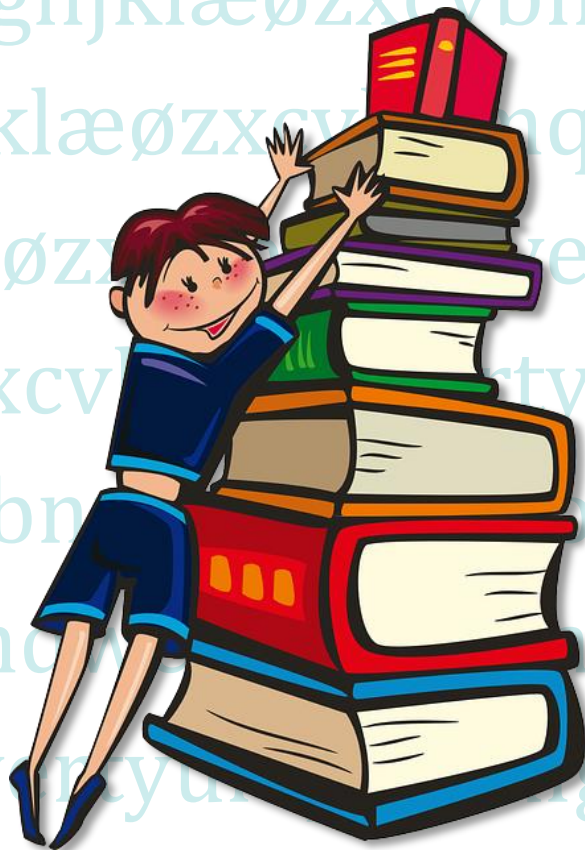


**Læsefolder til forældrene i
3. og 4. klasse**

Østerhåbskolen

Udarbejdet af skolens læsevejledere



Læsevejledere på Østerhåbskolen

Berit Thyssen Harfot (Flyveren)

Betina Høgdahl Rasmussen (Hatting)

Jane Ejstrup Pedersen (mellemtrinnet, TS)

Luisse Brogaard Christiansen (udskolingen)

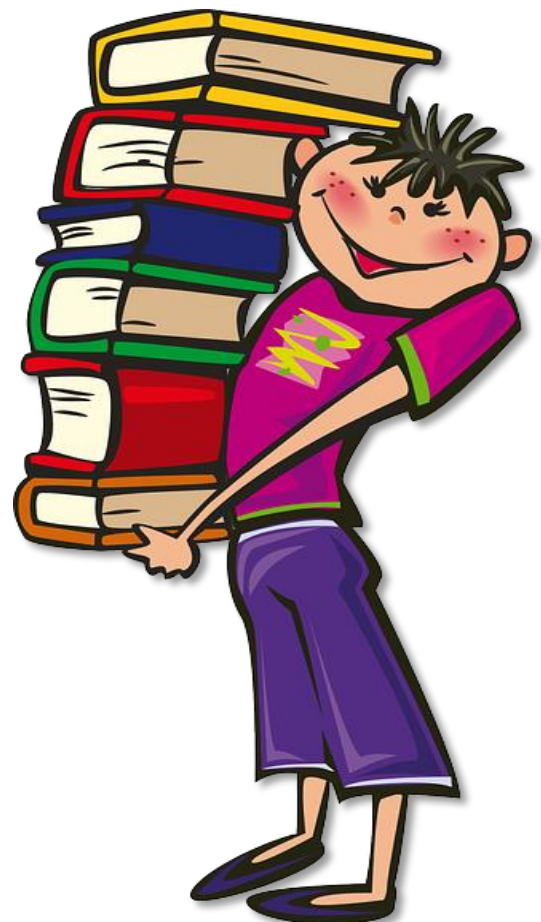
På læringscenteret på Torstedafdelingen er Line Broberg og Patricia Jensen, på læringscenteret på Hattingafdelingen er Mette Langkjær Jensen og på læringscenteret i Flyveren er Mathilde Bruun Edvardsen.

Kære forælder

I 3. og 4. klasse er dit barn godt i gang med at læse og skrive. Barnets læsning vil i løbet af 3. og 4. klasse udvikle sig, så barnet læser flydende. Det kræver daglig træning.

Dit barn skal stadig undervises i at læse, så det bliver en bedre og hurtigere læser, og dit barn skal øve sig i at læse. På Østerhåbskolen vil lærerne i alle fag undervise dit barn i at læse og skrive for at kunne tilegne sig viden og få gode oplevelser. Men selve læsetræningen skal foregå derhjemme, hvor dit barn har brug for din støtte.

I denne folder kan du læse om børns læse- og skriveudvikling i 3. og 4. klasse, og om hvordan du kan støtte dit barn bedst muligt.



Læse- og skriveudvikling

De fleste børn kan i starten af 3. klasse læse og forstå alderssvarende tekster, dvs. tekster, hvor de fleste ord er lydrette eller hører til gruppen af de mest almindelige ikke-lydrette ord ("lydret" betyder, at ordet staves, som det lyder).

De fleste børn kan også stave lydret og anvende enkelte staveregler. I løbet af 3. og 4. klasse drejer læseundervisningen sig om, at eleverne bliver endnu hurtigere og sikrere læsere og endnu bedre til at stave. Det betyder, at dit barn skal lære at læse og skrive ord, der ikke helt staves, som de lyder, fx hvor, mand, komme. Dit barn skal også læse rigtigt meget, så han/hun hurtigt kan genkende flere og flere af de trykte ord eller dele af ord som fx endelser. Læsningen påvirker nemlig stavningen.

Når dit barn bliver en hurtig og sikker læser, kan han/hun bedre læse en tekst for at lære om et emne.

Dit barn vil i disse skoleår sikkert være bedre til at læse end til at stave. Men efterhånden vil dit barn kunne stave mere og mere korrekt.

Men alle børn udvikler ikke deres læsning, stavning og skrivning i samme tempo.

Det er vigtigt, at dit barn får undervisning på netop det niveau, som han/hun er kommet til i sin skriftsproglige udvikling.



Vis interesse for sprog, bøger og læsning

Børn med et stort ordforråd og viden om mange ting kan nemmere læse og forstå tekster

- Læs bøger for dit barn og/eller se fjernsynsudsendelser om et bestemt emne.
- Tal altid sammen om de erfaringer/oplevelser, som dit barn har fået.
- Vær' nysgerrig på ord og vendinger, snak om ords betydning - også gerne fremmedord.

Børn får mere lyst til at læse og skrive, hvis forældrene viser vejen

- Læs og skriv selv - vær' en god rollemodel for dit barn, og vis dit barn, hvad læsning og skrivning kan anvendes til.
- Forær dit barn bøger og/eller gå på biblioteket sammen.
- Brug enhver chance for at opfordre dit barn til at læse sig til viden - fx om dit barns fritidsinteresse. I kan også læse på internettet.
- Stil spørgsmål til de bøger, barnet har med hjem.
- Svar på de spørgsmål, som barnet stiller om ord, læsning og skrivning.
- Læs højt for barnet og snak om handling, ord og betydning.

Når dit barn staver og skriver

- Husk at rose og opmuntre, så dit barn bevarer lysten til at skrive.
- Forvent ikke, at dit barn staver alle ord korrekt.
- Hvis ordet kan læses op og lyder som et rigtigt ord, er det et godt tegn.
- Hvis dit barn har lært om stumme bogstaver (fx h i hvor) og derfor i en periode sætter h foran v i mange ord, er det et godt tegn på, at dit barn er ved at lære en staveregel. Ros dit barn, og fortæl også den rigtige stavemåde.
- Vis dit barn, hvordan man kan slå ords stavemåde op i ordbogen (evt. elektronisk).
- Leg med ord derhjemme, fx
 - "Hvem kan finde det længste / sjoveste / mærkeligste ord i avisen (eller i en reklame, et ugeblad).
 - "Hvem kan lave flest ord ud af ordet fx teaterkulisse". Der må byttes om på bogstaverne, men man må kun bruge de bogstaver, som er i ordet.
 - "Scrabble" er et godt spil for hele familien.
 - Små kryds-og-tværs-opgaver
 - Sjove app med krydsord og stavelege
 - Lad dit barn skrive tit, fx huskesedler, ønskesedler, små hilsener, mail, små historier på computer eller ipad. Fx i appen "BookCreator", hvor dit barn kan skrive en lille bog, indsætte billeder og indtale lyd.



Børn der læser meget hjemme bliver ofte gode læsere

- For at blive en god og sikker læser har børn brug for at læse meget. Lad derfor dit barn få mellem 20 minutter og en halv times læsetid hver dag, hvor han/hun læser i sin frilæsningsbog.
- Sørg for, at dit barns læsetid bliver hyggelig, og at der er ro omkring dit barn.
- Dit barn skal hurtigt og uden besvær kunne læse over 90% af ordene i sin frilæsningsbog. Ellers er bogen for svær endnu og hjælper ikke dit barn videre i sin læseudvikling. De svære bøger kan du i stedet læse højt for dit barn.
- Vis altid interesse for de bøger, dit barn læser.
- Vær interesseret i at høre dit barn læse op, så du kan følge med i, hvor dygtig dit barn er blevet.
- Husk at opmuntre og rose -og det er allerbedst, når både mor og far roser.



Tip til at finde den rette frilæsningsbog

Vælg en tilfældig side midt i bogen. Dit barn skal nu læse højt for dig - et tekststykke på 50 ord er passende. Tæl hvor mange gange dit barn læser forkert eller har svært ved at læse et ord. Hvis det sker mindre end 5 gange, er teksten af passende sværhedsgrad for dit barn.

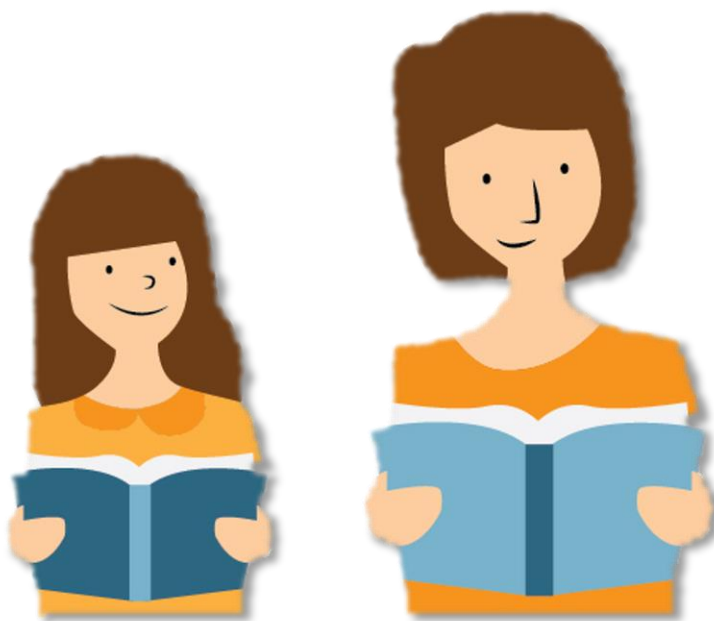
HUSK

Det er i skolen, barnet skal have sin læseundervisning - ingen tvivl om det. Men som forælder viser du vejen!

Barnets læsning påvirkes nemlig af, at de voksne viser, at læsning er en fælles og vigtig sag.

Du er hovedperson, når dit barn lærer at læse, og når dit barn skal have gode læse- og skrivevaner!

Husk altid at rose og opmuntre dit barn!



Gode råd til oplæsning for dit barn

Læs for eller med dit barn hver dag. Selv om de fleste børn i 4. klasse godt kan læse selv, kan de stadigvæk godt lide at få læst bøger højt. Det er vigtigt at vælge bøger, som dit barn er interesseret i, og som også kan udvikle dit barns sprog, viden om verden m.m.

Før du læser

- Vælg sammen med dit barn forskellige typer bøger -også små fagbøger.
- Kig bogen igennem sammen med barnet, før du læser den op. Se også på bagsiden, indholdsfortegnelsen, titel og billeder. Tal om, hvad bogen mon handler om.
- Hvis du læser en fagbog, så tal om, hvad dit barn ved i forvejen om bogens emne, og spørg dit barn om, hvad han/hun gerne vil have at vide i bogen.

Mens du læser

Læs tydeligt og udtal alle ordene præcist og fuldt ud.

- Bed dit barn om at gætte på betydningen af ukendte ord ud fra den sammenhæng, de står i. Snak om de svære ord undervejs.
- Snak om handlingen eller emnet undervejs, fx spørg dit barn, når du har læst en side i en historie: "Hvad mon der sker nu?"

Når du har læst

Nu kan I tale om bogen. Du kan for eksempel spørge sådan:

- Hvad kunne du bedst lide i bogen? Hvorfor?
- Hvad kunne du ikke lide? Hvorfor?
- Var der noget der var svært at forstå? Hvad?
- Forestil dig, hvad der sker, efter at historien er slut.
- Fik bogen dig til at tænke på noget bestemt eller på andre bøger?
- Hvis du har læst en fagbog, så spørg dit barn, om hvad han/hun fik ud af bogen – fik dit barn svar på det han/hun ville vide?

Gode råd når dit barn læser for dig

Før barnet læser

- Undersøg bogen - titel, forfatter, forside, bagside, illustrationer, indholdsfortegnelse, særpræg m.m.
- Snak om/gæt på hvad bogen handler om
- Inddrag barnets egne erfaringer med emnet
- Undersøg, om der er ord, som barnet ikke forstår betydningen af

Mens barnet læser

- Hvis barnet ikke selv kan læse et drilsk ord, så hjælp med den første lyd eller giv barnet en ledetråd
- Hvis ordet fortsat drillet så læs ordet for barnet
- Afbryd kun barnet, når det læser fejl, hvis det forstyrrer forståelsen. I kan tage en snak om de svære ord bagefter.
- Hvis bogen er for svær så find en anden.
- Husk altid at rose og opmuntre barnet.

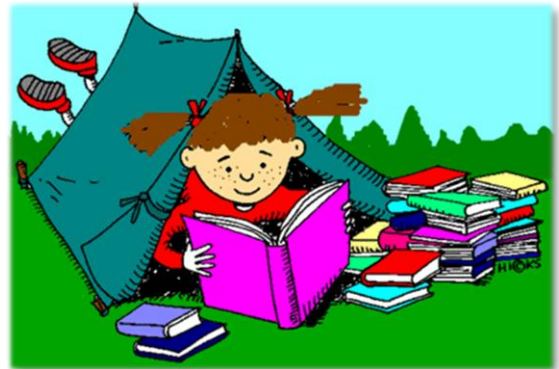
Efter barnet har læst

- Lad barnet genfortælle, hvad det har læst.
- Tal om ord, der er svære at læse, og ord, der er svære at forstå
- Tal om bogen. Var den god, sjov, uhyggelig, kedelig, spændende?



Børn som læser både i skolen og i fritiden bliver ofte gode læsere.

Skolen forventer, at der læses mindst 20 min. hjemme hver dag.



Digitale materialer

På skolen arbejder vi med digitale materialer til at understøtte barnet læseudvikling. Disse materialer kan I også arbejde med derhjemme. Jeres barn skal blot anvende sin egen uni-login kode.

www.superbog.dk
www.bibtellerup.dk
www.lynfingre.dk
www.frilæsning.dk

Apps

Der er masser af sjove og lærerige apps til at støtte dit barns læse- og staveudvikling.

På disse to hjemmesider kan du holde dig orienteret om de bedste læringsapps til dit barn:

[http://mors-apps.com/apps i skolen](http://mors-apps.com/apps_i_skolen)

<http://skoleapps.com>

Har I brug for yderligere inspiration kan I henvende jer til jeres barns dansklærer, en af skolens læsevejledere eller læringscenteret/biblioteket.

God fornøjelse med læsningen!

