

Antimobbestrategi

Østerhåbskolen

10/9/2025



Målet med antimobbestrategien

Østerhåbskolen er en skole, hvor mobning tages alvorligt og håndteres, så snart der er bekymring for, at mobning finder sted i et fællesskab

Alle medarbejdere, elever og forældre tager ansvar og handler på mobning. Vi har et fællesskabsorienteret børnesyn, hvor trivsel er centralt

Vi ser på fællesskabet og den kontekst, som eleverne er i og ikke kun på den enkelte elev

Vi arbejder forebyggende og reagerer hurtigt på begyndende mobning

Det gamle mobbesyn vs. Det nye mobbesyn

Det gamle mobbesyn:

- Individorienteret. Der er fokus på den enkelte og ikke fællesskabet.
- Nogle er "svage"
- Nogle er "ondskabsfulde"
- Man finder årsagen til, at nogle bliver mobbet i karakteristika hos den enkelte; fx briller, hårfarve, størrelse

Det nye mobbesyn

- Fællesskabsorienteret
- Vi undersøger, hvordan relationer og fællesskaber fungerer
- Mobning er en mere kompleks størrelse – det involverer hele fællesskabet og ikke kun den enkelte
- Vi er optaget af at undersøge gruppedynamikker og mobbemønstre i fællesskaberne

Fællesskabet betydning

Trygge fællesskaber er kendetegnet ved:

- Ligeværd - alle har værdi
- Respektfuld tone
- Inklusion – der er plads til alle
- Man møder hinanden med værdighed og respekt

Utrygge fællesskaber er kendetegnet ved:

- Hård tone
- Positionerne i klassen er hele tiden i spil
- Stejle hierarkier
- Eksklusion og udstødelse

Hvad er mobning?

8 tegn på mulig mobning
i et fællesskab



Når drilleri ikke
længere er for sjov

Når konflikter ikke
længere kan løses

Når der er utryghed
i et fællesskab

Når nogen
systematisk holdes
uden for et
fællesskab

Når der er lav
tolerance i
fællesskabet

Når der er mangel
på empati i et
fællesskab

Når der er
magtubalance i et
fællesskab

Når der er
ensomme elever i
et fællesskab

Hvad er digital mobning?

Når en elev oplever ekskludering gennem sociale medier.

Når en elev oplever nedværdigende og krænkende handlinger gennem sociale medier.

Digital mobning kan ske døgnet rundt. Det er derfor ikke kun afgrænset til skoletiden, men bæres med ind i skoletiden.

Der er stor risiko for høj grad af eksponering. Eleverne ved aldrig, hvor mange det kommer ud til, hvilket kan gøre situationen endnu mere sårbar.





Forebyggelse af mobning

Vi har fokus på at forebygge mobning gennem arbejdet med trivsel i fællesskabet gennem forløb, fokus på leg og kultur i skolen.

Vi har et inkluderende og fællesskabsorienteret børnesyn, hvor alle børn har værdi, og er vigtige for et fællesskab.

Vi arbejder med dataindsamling for at sikre, at vi lytter til elevernes perspektiver samt for at få indsigt i kultur og temperaturen i fællesskabet.

Vi venter ikke på, at drilleri bliver til mobning, men arbejder forebyggende. Det gør vi ved at sætte ind med fællesskabsfremmende tiltag i alle klasser og på tværs af årgangene.

Hvordan kan forældre forebygge mobning?

Forældregruppen er den usynlige klassekammerat i et klassefællesskab. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, hvordan du handler og taler om skolen, de andre elever og forældre

Lav klare aftaler i forældregruppen i klassen om hvordan I håndterer det, hvis der opstår konflikter mellem **jeres børn**. Når I som forældre samarbejder, bliver det lettere for børnene at håndtere konflikter

Tal med dit barn og vær nysgerrig på både dit eget barns og de andre **børns perspektiver**. Anerkend dit barns oplevelse samtidig med at du hjælper det med at forstå og se andres perspektiver

Deltag i arrangementer på skolen og i klassen for at være med til at skabe et godt fællesskab. Vær med til at I får et inkluderende fællesskab i klassen ved at lave fælles aftaler omkring fødselsdage og andre klassearrangementer

Invitér bredt hjem til legeaftaler. Det er godt for fællesskabet og dit barn at lære forskellige at kende

Vær nysgerrig på dit barns digitale liv. Lav fælles regler i forældregruppen i klassen så I har et fælles ståsted om, hvordan jeres børn færdes på sociale medier

Håndtering af mobning

Sådan gør vi!



Alle ansatte på Østerhåbskolen har ansvar for, at alle henvendelser om mobning tages alvorligt

Når der har været en henvendelse, eller der er en mistanke om mobning i et fællesskab, så har afdelingsleder, trivselsvejleder og team ansvaret for at undersøge og vurdere, om der er tale om mobning

De berørte elever og forældre inddrages, og der skabes et tæt samarbejde omkring at få mobningen stoppet

Der besluttet og igangsættes her og nu tiltag for at få mobningen stoppet

Der skal udarbejdes en handleplan indenfor 10 arbejdsdage. Handleplanen beskriver, hvilke konkrete tiltag der iværksættes herunder individuelle samtaler, forældreinddragelse og fællesaktiviteter

Alle henvendelser og vurderinger omkring mobning dokumenteres i Aula

Metoder til undersøgelse af mobning i et fællesskab

Når der er mistanke om mobning i et fællesskab, kan der bruges forskellige metoder og indsatser til at afdække mobningens karakter og omfang.

Klassetrivselsundersøgelse

Et redskab til at indhente data fra eleverne i en klasse der giver mulighed for at få alle elevers perspektiv på et emne.

Fokusgruppe interviews

Lave interviews med forskellige grupper i fællesskaber for at få flere perspektiver fra eleverne selv.

Elevsamtaler

Individuelle elevsamtaler for at høre den enkeltes oplevelse af en give situation.

Forældremøder

Inddragelse af forældregruppen gennem forældremøder for at sikre samarbejde, perspektiv og forståelse.

Handleplan

Der arbejdes systematisk med handleplanen, når der sker mobning i et fællesskab.

Handleplanen beskriver indsatser, tiltag og aftaler.

Handleplanen er et fælles arbejdsredskab til samarbejdet mellem skole, elev og forældre.

Handleplanen revideres efter behov og der dokumenteres løbende i Aula.

Der laves en plan for løbende opfølgning på tiltag indtil det vurderes, at mobningen er ophørt.

Forældre har mulighed for at klage over skolens indsats gennem den nationale klageinstans for mobning.

Henvisninger



<https://klasetrivsel.dk/>



<https://www.friformobberi.dk/>



<https://dcum.dk/grundskole/perspekt-2-vaerktoej-til-staerke-og-inkluderende-faellesskaber/>



[SSP Horsens | Horsens Ungdomsskole](#)



[Den Nationale Klageinstans mod Mobning | Børne- og Undervisningsministeriet](#)



[Fællesskab, Trivsel og Frivillighed i Horsens Kommune - Horsens Sund By](#)



<https://headspace.dk/>