

## Skolebestyrelsesmøde på Østerhåbskolen

### Referat

Indkaldt af: Michelle Frederiksen/Charlotte Kærsoo  
Tilstede: Rasmus Bissenbakker, Michelle Frederiksen,  
Stine Korsbak, Jesper Tange, Charlotte Kærsoo, Ulla  
Møller Madsen, John Pødenphant Pedersen, Ulla Buck,  
Sefka Avdic, Helena Ruby, Louise Hegelund Pedersen  
Afbud: Rasmus Schou, Sefka Avdic, Allan Neve, Magnus  
Kjær

Mødedato og tid:

onsdag d.20. november 2024 kl.

18.00-20.30

Sted: Mødelokale 1 Torsted.

Der serveres mad fra 17.45

## 1. Indhold

1. Indhold .....	1
2. Godkendelse af dagsorden .....	1
3. Orientering fra ledelsen .....	1
4. Nyt fra Elevrådet .....	3
5. Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram .....	3
6. Principper.....	3
7. Eventuelt .....	4

## 2. Godkendelse af dagsorden

**Sagsfremstilling:** Godkendelse af dagsorden

**Bilag:** Dagsorden udsendt d. 13. november 2024

**Beslutning:** Ændring; bilaget "Det gode samarbejde mellem skole og hjem" er ikke blevet udsendt og ferieplan for skoleåret 2026-2027 er tilsendt efterfølgende og tilføjet til behandling under pkt. 3.

## 3. Orientering fra ledelsen

**Sagsfremstilling:** Orientering og drøftelser omkring den daglige drift, henvendelser, udviklingsområder, økonomi m.m.

**Bilag:** Ferieplan 2026-2027

### Opfølgning fra sidst:

På sidste møde besluttede bestyrelsen, at princippet "Det gode samarbejde mellem skole og hjem" skulle forkortes og CK skulle revidere og tage med i et nyt format. CK har vendt princippet med ledelsesteamet og har efterfølgende haft behov for at ændre processen i forhold til at få skabt et nyt og endnu bedre princip.

### **Find os**

Østerhåbskolen  
Grønhøjvej 1 og  
Søndre Torstedvej 1  
8700 Horsens

### **Kontakt os**

Telefon:  
76 29 32 30  
Mail:  
ohs@horsens.dk

### Økonomi

Vi følger vores genopretningsplan og forventer ved sidste budgetopfølgning i starten af denne måned et samlet underskud på kr. 1.695.967 ud af et samlet budget på kr. 93.628.206, hvilket giver en %-overskridelse på 1,8%. Dette ligger indenfor den almindelige ramme. Når vi har fået verificerede tal for 2025 regner vi videre i forhold til budget, og på mødet i januar kan vi forelægge afslutning 2024 og forventet budget for 2025.

### Projekt i Hatting med rampe og rutsjebane:

I forhold til det finansierede projekt med skaterrampe og rutsjebane på afd. Hatting (oplandspulje, fondsmidler og elevråd), så blev den endelige egen finansiering fra skolen kun på ca. 30.000 kr. Skolen vil gerne takke bestyrelsesmedlem Rasmus Bissenbakker for en ekstraordinær indsats i forhold til en realisering af dette.

### Fælles bestyrelsesmøde med dagtilbud:

Der blev afviklet fælles bestyrelsesmøde 13/11-2024. Fokus var evaluering af rød tråd. Der er enighed i ledelsesteam for både dagtilbud og skole om, at det var en rigtig god aften, som gav mening og evalueringerne er med videre. Det er aftalt, at processen med rød tråd fortsætter som sidste år med små justeringer. Børnene starter i skole 1. august.

*Bestyrelsens tilkendegivelse: Enighed i det var en god aften. Det var vigtigt med indledende information fra ledelsen. Med fordel kunne evalueringer fra forældre være udsendt inden, så der ikke skulle bruges tid på at læse det på mødet.*

### Kommende skolebørn:

Planlagt indskrivningsmøde afholdes på mandag d. 25/11.

### Skolebestyrelsesmøde

Skolebestyrelseskursus d. 3. december – Sefka, John og Rasmus tilmeldt og CK kl. 17.00-19.00 i kantinen på Rådhuset.

### Skolepatruljen – den sureste uge 5 (27. jan -31. jan 2025):

Bestyrelsen vil gerne hjælpe skolepatruljen i løbet af ugen som en del af den nationale kampagne. Charlotte laver overblik over, hvor bestyrelsen kan melde sig på.

### Lygtekampagne:

Skolebestyrelsen vil gerne gentage andre års indsatser i form af en kampagne, hvor der uddeles lygter. Charlotte vender retur med forslag til dato.

### Ferieplan for skoleåret 2026/2027 i høring:

Forslag til ferieplan i høring. Da vi ikke har bestyrelsesmøde inden frist udløb, så er den eftersendt som bilag.

*Bestyrelsens tilkendegivelse: Michelle laver høringssvar, der foreslår, at feriedag 18/12 flyttes til mandag d. 4/1-27.*

### Trivselsmåling blandt medarbejdere er gennemført i sep-okt.

Den foretages hver 3. år, og den samlede skolerapport skal behandles på tirsdag i MED-udvalget, og så tages de afdelingsvise rapporter på møder i december, hvor man reflekterer over besvarelserne, identificerer fokus-områder og laver plan for det videre arbejde.

Vi har igen fået en god måling og har en høj score for motivation, trivsel, social kapital, kolleger og ledelse og med opmærksomhedspunkter i tidspres, arbejdsmængde og balance mellem privatliv/arbejdsliv.

### Registreringer krænkelse:

Der var en artikel i Horsens Folkeblad 8. november, hvor vi som almindelig folkeskole havde registreret 39 hændelser siden januar 2024. Hændelser, som dækker over flere kategorier (slag/spark, trusler, verbale krænkelser). Vi er den største skole i Horsens og har derfor selvsagt flere registreringer end mindre skoler. Vi har en registreringspraksis, hvor vi vægter anmeldelser højt og arbejder med analyse af data i den forbindelse. Vi har i samarbejde med personaler defineret, hvad vi forstår ved begrebet og hvordan vi handler, når der sker krænkelser. Vi ser en stigning i episoder blandt indskolingsbørn, som desværre også er tendensen på landsplan.

**Beslutning:** Taget til efterretning

#### 4. Nyt fra Elevrådet

**Sagsfremstilling:** Jf. bestemmelser

I onsdags var der crazy days (sporty days) i udskoling. Der var stor opbakning, og rigtig mange havde sportstøj på. Det skabte en god stemning. Næste dag er før jul: Juletema.

Pt. er der bordfodboldturnering i udskoling, hvor der udfordres på tværs af klasser. Det skaber god sammenhængskraft.

I Hatting er der også turneringer i dette skoleår: Dødbold, fodbold og mooncar-ræs.

I indskoling Torsted arbejdes med børneråd med fokus på fællesskaber, og hvad det vil sige at være en god kammerat. Dette med henblik på udarbejdelse af samværsregler.

**Bilag:** Nej

**Beslutning:** Taget til efterretning

#### 5. Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

**Sagsfremstilling:** Overblik og gennemgang af de politiske initiativer for de kommende år jf. den nye aftale.

**Bilag:** Ja. "KL Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram"

Charlotte viste et overblik fra forvaltningen, hvor initiativerne er delt op i forhold til implementering, og der venter et spændende arbejde med at indarbejde noget og udvikle på andet i forhold til de politiske initiativer.

Derudover så viste Charlotte det politisk besluttede kommissorium i Horsens "Flere skal være en del af folkeskolen" Det vil på et senere tidspunkt sættes på som et selvstændigt punkt på dagsordenen til et skolebestyrelsesmøde, da ledelsen ønsker en gennemsigtighed i forhold til arbejdet og en inddragelse af bestyrelsen.

**Beslutning:** Taget til efterretning. Bestyrelsen udtrykker, at det er spændende med det kompetenceløft for bestyrelsen, der lægges op til, og at der lægges op til inddragelse af bestyrelsen inden for flere områder.

#### 6. Principper

**Sagsfremstilling:** Jf. beslutning drøftes løbende principper fastsat af skolebestyrelsen Opfølgning fra sidste møde vedr. det gode samarbejde mellem skole og hjem.

Princip for praktik.

**Bilag:** Nej

Bestyrelsen blev på mødet bedt om at overveje tre spørgsmål forud for mødet. Rasmus Schou har sendt sine betragtninger, da han måtte melde afbud. Charlotte stod for en proces med drøftelser.

CK viste eksempel på, hvordan forventninger til det gode samarbejde kunne se ud som en flyer, som var ønsket fra sidste møde.

### **Beslutning:**

Princip for praktik og brobygning:

Revideret med små justeringer på mødet. Udsendes med referat.

Princip for det gode samarbejde mellem skole og hjem:

Der blev indhentet inputs fra bestyrelsen ift. at kvalificere princippet om det gode samarbejde mellem skole og hjem. Charlotte udarbejder princip ud fra nyt simpelt layout, med henblik på godkendelse på næste møde. Udsendes som bilag med dagsorden til næste møde.

## 7. Eventuelt

EL-ladestandere:

Der efterspørges på, om man må parkere, hvor der er EL-ladestandere på parkeringspladserne, selvom man ikke har EL-bil. Charlotte undersøger og sørger for udmelding på aula til forældre.

# Horsens Kommune

## Forslag til ferieplan skoleåret 2026/2027

Ferieplan for skoleåret 2026 / 2027		
Sommerferie 2026	Lørdag den	27. juni 2026
	Søndag den	9. august 2026
Efterårsferie (uge 42)	Lørdag den	10. oktober 2026
	Søndag den	18. oktober 2026
Juleferie	Fredag den	18. december 2026
	Søndag den	3. januar 2027
Vinterferie (uge 7)	Lørdag den	13. februar 2027
	Søndag den	21. februar 2027
Påskeferie	Lørdag den	20. marts 2027
	Mandag den	29. marts 2027
Kristi Himmelfartsdag	Torsdag den	6. maj 2027
	Søndag den	9. maj 2027
Pinseferie	Lørdag den	15. maj 2027
	Mandag den	17. maj 2027
Grundlovsdag	Lørdag den	5. juni 2027
Sommerferie 2027	Lørdag den	26. juni 2027

Alle dage inkl. Indeholder 200 skoledage.

# Horsens Kommune

## 2026/27

### Ferieplan 2026/2027

Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun
L 1	T 1	T 1	S 1	T 1	F 1	M 1	M 1	T 1	L 1	T 1
S 2	O 2	O 2	M 2	O 2	L 2	T 2	T 2	F 2	S 2	O 2
M 3	T 3	T 3	T 3	T 3	S 3	O 3	O 3	L 3	M 3	T 3
T 4	F 4	F 4	O 4	F 4	M 4	T 4	T 4	S 4	T 4	F 4
O 5	L 5	M 5	T 5	L 5	T 5	F 5	F 5	M 5	O 5	L 5
T 6	S 6	T 6	F 6	S 6	O 6	L 6	L 6	T 6	T 6	S 6
F 7	M 7	O 7	L 7	M 7	T 7	S 7	S 7	O 7	F 7	M 7
L 8	T 8	T 8	S 8	T 8	F 8	M 8	M 8	T 8	L 8	T 8
S 9	O 9	F 9	M 9	O 9	L 9	T 9	T 9	F 9	S 9	O 9
M 10	T 10	L 10	T 10	T 10	S 10	O 10	O 10	L 10	M 10	T 10
T 11	F 11	S 11	O 11	F 11	M 11	T 11	T 11	S 11	T 11	F 11
O 12	L 12	M 12	T 12	L 12	T 12	F 12	F 12	M 12	O 12	L 12
T 13	S 13	T 13	F 13	S 13	O 13	L 13	L 13	T 13	T 13	S 13
F 14	M 14	O 14	L 14	M 14	T 14	S 14	S 14	O 14	F 14	M 14
L 15	T 15	T 15	S 15	T 15	F 15	M 15	M 15	T 15	L 15	T 15
S 16	O 16	F 16	M 16	O 16	L 16	T 16	T 16	F 16	S 16	O 16
M 17	T 17	L 17	T 17	T 17	S 17	O 17	O 17	L 17	M 17	T 17
T 18	F 18	S 18	O 18	F 18	M 18	T 18	T 18	S 18	T 18	F 18
O 19	L 19	M 19	T 19	L 19	T 19	F 19	F 19	M 19	O 19	L 19
T 20	S 20	T 20	F 20	S 20	O 20	L 20	L 20	T 20	T 20	S 20
F 21	M 21	O 21	L 21	M 21	T 21	S 21	S 21	O 21	F 21	M 21
L 22	T 22	T 22	S 22	T 22	F 22	M 22	M 22	T 22	L 22	T 22
S 23	O 23	F 23	M 23	O 23	L 23	T 23	T 23	F 23	S 23	O 23
M 24	T 24	L 24	T 24	T 24	S 24	O 24	O 24	L 24	M 24	T 24
T 25	F 25	S 25	O 25	F 25	M 25	T 25	T 25	S 25	T 25	F 25
O 26	L 26	M 26	T 26	L 26	T 26	F 26	F 26	M 26	O 26	L 26
T 27	S 27	T 27	F 27	S 27	O 27	L 27	L 27	T 27	T 27	S 27
F 28	M 28	O 28	L 28	M 28	T 28	S 28	S 28	O 28	F 28	M 28
L 29	T 29	T 29	S 29	T 29	F 29	M 29	M 29	T 29	L 29	T 29
S 30	O 30	F 30	M 30	O 30	L 30	T 30	T 30	F 30	S 30	O 30
M 31	L 31	L 31	T 31	T 31	S 31	O 31	O 31	M 31	M 31	T 31
16	22	17	21	13	20	15	17	22	18	19

## Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

*- Oversigt over, hvornår aftalens 33 initiativer træder i kraft, og hvem der skal handle på initiativerne*

# Skoleåret 2024/2025

**KL**



Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<b>Lempede bindinger i Fælles Mål</b>	Fra skoleåret 2024/25 er fagenes færdigheds- og vidensområder vejledende, og det vil kun være fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.	<b>Skolerne kan ændre praksis allerede i skoleåret 2024/25, men først fra 1. januar 2025.</b> Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelse af undervisningen.
<b>Afskaffelse af krav om intelligenstest</b>	Med <i>Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem</i> blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstest fra skoleåret 2024/25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstest.	<b>Skolerne skal screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse, som skolens leder/formoder har høj begavelse.</b> Screeningen kan udskydes til 2. klassestrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. <b>Skolerne kan tilbyde intelligenstest til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er ikke et krav.</b>
Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<b>Investering i bedre faglokaler</b>	Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Afventer nærmere stillingtagen ift. konkret model. KL er opmærksom på tidsperspektivet.
<b>Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik</b>	32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejsreguleringen af bloktilskuddet.  Indsatsen i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027.	<b>Skolerne kan i skoleåret 2024/25 starte med indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever.</b> Der ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Alle skoler skal fra 2028 gennemføre indsatsen. STUK tilbyder vejledning og understøttelse i perioden. Afventer nærmere information fra STUK.
<b>Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt<sup>3</sup> bekymrende fravær</b>	Forsøget skal bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab.	BUVM udmelder forsøg med online-undervisning. <b>Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.</b>

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Frihedskampagne	Overblik over muligheder inden for gældende lovgivning og de nye frihedsgrader, som indføres med aftalen.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. <b>Forvaltninger og skoler</b> får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppe for fagfornyelse kommer med anbefalinger til tilrettelæggelsen af fagfornyelse og format december 2024. Der igangsættes et udviklingsprogram for udvikling af Fagplanerne.	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen med afsæt i gode erfaringer fra skoler og relevante aktører.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. <b>Forvaltninger og skoler</b> får inspirationsmateriale til at inddrage frivillige foreninger.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. <b>Forvaltninger og skoler</b> får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativer i 2025-2027.	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	BUVM igangsætter et eftersyn af det nuværende kvalitetstilsyn med folkeskolerne.	KL forventer, at <b>Forvaltninger og skoler</b> vil opleve et mindre tilsynspress.
En halv milliard til bøger	CFU modtager 540 mio. kr. til bøger.	CFU varetager opgaven. <b>Skolerne</b> får mulighed for at låne flere bøger.
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Der ned sættes en ekspertgruppe, der skal se på, hvordan prøverne kan videreudvikles.	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. <b>Skolerne</b> skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Ekspertgruppe skal komme med forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV og henvisning til specialundervisning (9 timers grænsen) i 1. kv. 2025.	Lovforberedende ekspertgruppe.

# Skoleåret 2025/2026

**KL**



Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. <b>Skolerne</b> skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	<b>Skolerne</b> er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt. Bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25.	<b>Skolerne</b> <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	<b>Skolerne</b> <i>skal</i> tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.
Lettelse af prøvetrykket	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræksblokken (idræt er nu et prøveløst fag).	<b>Skolerne</b> afholder færre prøver i udskolingen.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	<b>Skolerne</b> <i>kan</i> udarbejde læseplaner, som uddyber læseplanerne (Fælles Mål).

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<p><b>Juniorlærere i udskolingen</b></p>	<p>Kombination af undervisning på skolen og virksomheds- eller skolepraktik i 8. og 9. klasse.</p>	<p><b>Kommunerne</b> skal oprette tilbud om juniorlærere. KL vil løbende understøtte kommunerne med vejledningsmateriale.</p>
<p><b>Erhvervspraktik for alle</b></p>	<p>Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. kl.</p>	<p><b>Skolerne</b> skal etablere erhvervspraktik fra 7.-9. klasse. BUYM inviterer arbejds-giverorganisationerne til samarbejde.</p>
<p><b>Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse</b></p>	<p>Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.</p>	<p><b>Skolerne skal</b> oprette lokale valgfag.</p>
<p><b>Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid</b></p>	<p>Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.</p>	<p><b>Skolerne kan</b> oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.</p>
<p><b>Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin</b></p>	<p>Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.</p>	<p><b>Skolerne kan</b> træffe lokal beslutning og indføre karakterer i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.</p>
<p><b>Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen</b></p>	<p>Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklingssamtalen.</p>	<p><b>Kommunalbestyrelsen</b> skal tilbyde en forældrevælt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.</p>
<p><b>Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)</b></p>	<p>Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttes lokalt, hvordan de bruges.</p>	<p><b>Kommunalbestyrelsen</b> skal tage stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid.</p>
<p><b>Ny timetalsfordeling</b></p>	<p>Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.</p>	<p><b>Skolerne</b> skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. <b>Skolerne anvender</b> timerne i timebanken.</p>
<p><b>Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen</b></p>	<p>Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.</p>	<p><b>Skolerne kan</b> give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.</p>
<p><b>Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.</b></p>	<p>Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.</p>	<p><b>Kommunerne kan</b> prioritere kompetenceudvikling.</p>
<p><b>Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne</b></p>	<p>155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.</p>	<p><b>Kommunerne kan</b> opkvalificere lærere og pædagoger.</p>
<p><b>Pædagogisk indsatsplan</b></p>	<p>Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolerne forebyggende arbejde.</p>	<p><b>BUYM</b> udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.</p>

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Formålet er at afdække omfang af og karakteristika ved langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen fremlægges for forligskredsen.	BUVM
Trivselskommissionens anbefalinger	Trivselskommissionen afleverer deres anbefaling ultimo 2024, hvorefter de drøftes med forligskredsen.	Det afhænger af anbefalingerne.
Bedre praksis for brug af Aula	Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.	KL er i gang med at se nærmere på justeringer af it-systemet AULA. Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skolehjem-samarbejde, herunder ift. AULA.

# Skoleåret 2026/2027

**KL**



Initiativer, der gælder fra skoleåret 2026/27	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<p><b>Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen</b></p>	<p>Skolebestyrelsen skal have ret til at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger. Forældre skal fortsat udgøre et flertal i skolebestyrelsen.</p>	<p><b>Skolebestyrelsen</b> kan rekruttere fra det lokale erhvervsliv.</p>



# Skoleåret 2027/2028

**KL**

Initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2027/28</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?
<b>Indførelse af Folkeskolens Fagplaner</b>	Nye fagplaner tages i brug på skolerne ved skoleåret 2027/28. Inden vil kommunerne have modtaget tilbud om introduktion til fagplanerne og om deltagelse i udviklingsprogram.	<b>Skolerne</b> er forpligtet til at tilrettelægge undervisningen med afsæt i de nye Fagplaner.
<b>Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse</b>	Der indføres et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som kan supplere det eksisterende valgfag i 7./8. klasse.	<b>Skolerne skal</b> indføre et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.
<b>Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse</b>	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag.	<b>Skolerne</b> er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.
<b>Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse</b>	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7./8. klasse.	<b>Skolerne kan</b> vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse.