

Skolebestyrelsesmøde på Østerhåbskolen

Referat

Indkaldt af: Michelle Frederiksen/Charlotte Kærsoa

Tilstede: Rasmus Bissenbakker, Michelle Frederiksen, Stine Korsbak, Jesper Tange, Charlotte Kærsoa, Ulla Møller Madsen, Ulla Buck, Sefka Avdic, Helena Ruby, Louise Hegelund Pedersen, Rasmus Schou,

Afbud: Magnus Kjær, Allan Neve, John Pødenphant Pedersen

Mødedato og tid:

Torsdag d.10.april 2025 kl.

18.00-20.30

Sted: Mødelokale 1 Torsted.

Der serveres mad fra 17.45

1. Indhold

1. Indhold	1
2. Godkendelse af dagsorden	2
3. Orientering fra ledelsen.....	2
4. Nyt fra Elevrådet.....	3
5. Skoleårets planlægning	3
6. Tema: Udskolingen.....	3
7. Nyt fra arbejdsgrupper m.m.	4
8. Eventuelt	4

Find os

Østerhåbskolen
Grønhøjvej 1 og
Søndre Torstedvej 1
8700 Horsens

Kontakt os

Telefon:
76 29 32 30
Mail:
ohs@horsens.dk

2. Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling: Godkendelse af dagsorden

Bilag: Dagsorden udsendt d. 6. april 2025

Beslutning:

Godkendt

3. Orientering fra ledelsen

Sagsfremstilling: Orientering og drøftelser omkring den daglige drift, henvendelser, udviklingsområder, økonomi m.m.

- Opfølgning fra sidst – principper m.m.
- Status indskrivning og afdelingsplacering skoleåret 2025/2026
- Skoleudviklingssamtale
- Skolefester
- Ansættelser m.m.
- Økonomi
- Henvendelser
- Andet

Opfølgning fra sidst:

Det gode samarbejde mellem skole og hjem er blevet revideret hos teamkoordinatorer, i ledelsesteamet og i Skolebestyrelsen. Det færdige resultat blev godkendt på sidste bestyrelsesmøde og et nyt lay-out er blevet tilsendt bestyrelsen.

Den nye udformning vil blive præsenteret for personalet og på kommende forældremøder, hvor der ligeledes også jf. loven skal gøres opmærksom på skolens ordensregler og værdisæt. Princippet "Det gode samarbejde mellem skole og hjem" vil ligge på skolens hjemmeside under principper. Vedhæftes som bilag til referat

Status for indskrivning og afdelingsplacering:

I alt er indskrevet 146 børn til kommende børnehaveklasser. Det har i år ikke været nødvendigt at afvise børn uden for vores distrikt.

Der er lavet afdelingsplacering, hvor det igen i år har været nødvendigt at placere nogle børn på anden afdeling, end det der var ønsket. Det har medført nogle henvendelser fra forældre, som vi efterfølgende har haft dialog med omkring beslutningen. Det har ikke givet anledning til, at der er ændret på afdelingsplaceringen.

De 146 børn placeres i seks klasser med fire i Torsted og to i Hatting jf. bestyrelsens princip for klassedannelse.

Skoleudviklingssamtale:

Der har været afholdt skoleudviklingssamtale med skolechefen d. 27. februar, hvor Michelle deltog. Referat præsenteret på bestyrelsesmødet og vil blive lagt på skolens hjemmeside.

Skolefester:

Vi havde nogle skønne skolefester i uge 10. Det er evalueret med personale og børn. Bestyrelsen tilkendegiver også tilfredshed med festerne. Det er tydeligt, at forældredeltagelsen desværre falder, når eleverne kommer i udskoling.

Ansættelser:

- Der er ansat trivselsvejleder i indskoling afd. Torsted: Det er Vickie Smalbro, der tidligere har været på skolen, som er vendt retur.

- Maria fra administrationen har opsagt sin stilling. I stedet er ansat Trine Torp, der bl.a. skal passe skranke og telefon, når hun starter 1. maj.
- Der er ansat to nye pædagoger samt en pædagog til barselsvikariat til indskoling Torsted.

Økonomi:

Vi har lavet nogle forhåndsinvesteringer med ovennævnte ansættelser, som gør, at der forventes et lidt større underskud i budgettet end først antaget.

Førstehjælp:

32 medarbejdere gennemfører førstehjælpskursus i efteråret.

Andet:

Skolen har fået en skolesang. Den er udarbejdet af trivselsvejleder Michael Kæmpe og musiklærer Tommy Juncher med inspiration fra en 4. klasse.

Henvendelser:

Michelle har fået en henvendelse fra et forældrepar, der ønsker, at skolebestyrelsen udarbejder politik for hjemsendelse af elever. Michelle har svaret og refereret til skolens ordensregler samt gældende lovgivning jf. skolebestyrelsesmøde januar 2025. Bestyrelsen mener ikke, der skal revideres i ordensreglerne på baggrund af henvendelsen.

Bilag: Ja: "referat fra skoleudviklingssamtale"

Beslutning:

Taget til efterretning

4. Nyt fra Elevrådet

Sagsfremstilling: Jf. bestemmelser

Elevrådet i udskolingen er i gang med at planlægge Rynkebyløb, som hele skolen gennemfører 25. april. Der sendes sponsorsedler med hjem og pengene går til Børnelungeforeningen.

Der er udarbejdet spørgeskema om pausernes længde og indhold i udskolingen. Data skal behandles på elevrådsmøde.

Bilag: Nej

Beslutning:

Taget til efterretning

5. Skoleårets planlægning

Sagsfremstilling: Jf. lov og bestyrelsens involvering i undervisningens organisering (fastsættelse af elevernes undervisningstimetale, skoledagens længde, anvendelse af timebanken herunder prioritering af understøttende undervisning, special undervisning, holddannelser, udbud valgfag)

Bilag: Der kommer oplæg på mødet. Timefordelingsplan medsendes som bilag

Beslutning:

Bestyrelsen godkender ledelsens oplæg

6. Tema: Udskolingen

Sagsfremstilling: Afdelingsleder i udskolingen Henrik Østergård deltager på mødet, hvor han vil fortælle om de nye udbud af valgfag, folkeskolens prøver, juniormesterlære og bestyrelsen vil få indblik i resultatet af SSP Ungeprofil-undersøgelsen og drøfte denne.

Bilag: Nej

Beslutning:

Taget til efterretning

7. Nyt fra arbejdsgrupper m.m.

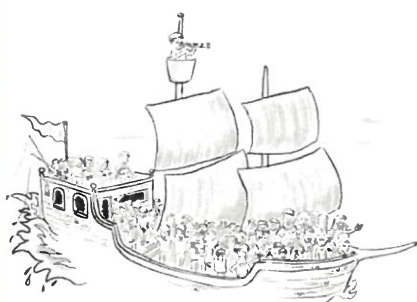
- Folkeskoleforum: Der er sammen med andre skolebestyrelser sendt henvendelse til skolechef og udvalgsformand med ønske om mere kvalitet i indholdet i det kommunale folkeskoleforum, hvor politikere og bestyrelser mødes.
- Fælles valgmøde for skolebestyrelser d. 4. november med politikere og faglige organisationer

8. Eventuelt

Det gode samarbejde mellem skole og hjem

Hvad forventer vi af eleverne?

- Vi forventer, at eleverne lever op til skolens ordensregler og afdelingens samværsregler.
- Vi forventer, at man behandler hinanden og skolens ansatte med respekt både i tale, på skrift og i handlinger.
- Vi forventer, at eleverne bidrager til skolens værdier; forpligtende fællesskaber, mestring, vedholdenhed og udsyn.
- Vi forventer, at eleverne tager ansvar for hinanden og søger hjælp hos voksne, når eleven selv eller andre elever har brug for hjælp.
- Vi forventer, at eleverne gør det bedste, de kan.



Hvad forventer vi af forældrene?

- Vi forventer, at forældre udviser tillid til skolen og bakker op om skolens værdier og regelsæt.
- Vi forventer, at forældre taler pænt og respektfuldt om skolen, personale, andre børn og forældre både i tale og på skrift.
- Vi forventer, at forældre kommunikerer konstruktivt jf. skolens kommunikationspolitik.
- Vi forventer, at forældre henvender sig direkte til personalet ved bekymringer.
- Vi forventer, at forældre støtter op om barnets trivsel og læring ift. de anbefalinger, skolen kommer med.
- Vi forventer, at forældrene bakker konstruktiv op om, at deres barn er en del af et forpligtende fællesskab, og forældrene er villige til at se en sag fra flere sider.
- Vi forventer, at forældrene involverer sig i barnets skoleliv ved blandt andet at følge med på MinUddannelse og i Aula, samt ved at deltage i de arrangementer skolen inviterer til (skole-hjem samtaler, forældremøder, skolefest, målrettede temaoplæg m.m.).
- Vi forventer, at forældre tager ansvar for, at deres barn møder til tiden, er udhvilet, har madpakke, penalhus, idrætstøj m.m. med i skole.

Hvad kan forældre forvente af skolen?

- At vi arbejder fokuseret og brænder for at udvikle vores skole til glæde og gavn for eleverne.
- At vi arbejder med og skaber trivsel for klassen og for den enkelte elev.
- At vi udtrykker tydelige forventninger til elevernes adfærd i de forskellige undervisningsaktiviteter og i SFO'en.
- At vi arbejder med udgangspunkt i skolens værdier og fællesskaber.
- At vi samarbejder og evaluerer elevernes udbytte af undervisningen og aktiviteter i SFO.
- At vi inddrager eleverne og giver dem medbestemmelse, hvor det giver bedst mening.
- At vi informerer om, hvad der sker på skolen, i afdelingen og i klassen.
- At vi møder eleverne med nysgerrighed, respekt og omsorg.
- At vi lytter og tager alle henvendelser alvorligt.
- At vi handler på problemer og udfordringer.
- At vi som udgangspunkt ser nuanceret på tingene og altid ønsker en god dialog.
- At vi kontakter jer, når vi vurderer, at der er behov for det.
- At vi har en klar kommunikation og er tydelige – også i den svære samtale.

Østerhåbskolen

Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 20. januar 2025 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2025. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel.
2. Inklusionsgraden er over de sidste 5 år faldet for både Horsens Kommune og Landsplan. Der skal derfor arbejdes målrettet med at skabe en skole med deltagelsesmuligheder for alle børn, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024 samt det politisk godkendte kommissorium for projektet 'Deltagelsesmuligheder for alle'.
3. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fravær fra skole mest muligt.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 27-02-2025

Deltagere:

- Charlotte Kærsoa, Skoleleder
- Jesper Tange, Viceskoleleder
- Michelle Frederiksen, Bestyrelsesformand
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

Opsamling på indsatsområder fra sidste år	Sidste år var der et udviklingspunkt omkring elevinddragelse og støtte og inspiration. Skolen er ikke i mål med arbejdet, men punktet indgår ikke særskilt af nedenstående men er en del af arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle børn. De to øvrige punkter fra sidste år er fortsat.
--	--

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Skolen ønsker at skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle elever i faglige- og sociale fællesskaber. Dette med afsæt i en varieret og sammenhængende skoledag. Indsatsen understøttes af skolens vision, værdier og det definerede børnesyn.
Mål med indsats	• At få udvidet zonen for deltagelse i de faglige fællesskaber i forhold til de voksne justerer på indhold og rammer • At udvide børns muligheder for deltagelse i de sociale fællesskaber både i pauser og SFO • At få videreudviklet stærke børnefællesskaber og en god skolekultur • At flere børn fremadrettet bliver en del af skolen og SFO og oplever at være i en skoletrivsel • At vi lykkes med at gribe de børn, der har det svært, så tidligt som muligt • At få børnenes perspektiver frem i lyset og inddrage dem i højere grad
Bestyrelsens bemærkninger	Alle elever skal favnes og de elever der har det svært skal have den understøttelse de har brug for ind i fællesskabet. Der skal være opmærksomhed på de elever, der er i klasse med elever, som har det særligt svært og giver udfordringer ind i undervisningen, så det ikke bliver på bekostning af dem.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Bedre overgange/sammenhænge for børnene Skolen vil have fokus på overgangen fra dagtilbud til skole, fra indskoling til mellemtrin og fra mellemtrin til udskoling.
Mål med indsats	• At få skabt en højere grad af sammenhæng for skolens børn, personalet og forældre. • At sikre de bedste betingelser for børnene og personalets muligheder for at lykkes med arbejdet.
Bestyrelsens bemærkninger	Der er oppakning til at arbejde med overgangene, da det er tydeligt at se, at der for børnene sker noget fra den ene afdeling til den anden.

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Ressourceprioritering ift. pædagogiske indsatser
Mål med indsats	• En velovervejet prioritering af skolens ressourcer og allokering heraf hvert år, hvor vi planlægger at flere ressourcer anvendes i de klasser, hvor data viser det største behov. • Bedre differentieringsmuligheder ved tilførsel af dobbelttimer
Bestyrelsens bemærkninger	Ingen bemærkninger

Timefordelingsplan 2025-2026, indskoling		
0. klasse	Lektioner	Timer om året:
Børnehaveklasse	23	690
Idræt	2	60
FLT. (UUV.)	2	60
I alt	27	810
1. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	11	330
Kristendom	2	60
Matematik	5	150
Na/tek	1	30
Idræt	2	60
Musik	2	60
UUV.	2	60
FLT. (UUV.)	2	60
I alt	27	810
2. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	11	330
Engelsk	1	30
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Na/tek	1	30
Idræt	2	60
Musik	2	60
Billedkunst	2	60
FLT. (UUV.)	2	60
I alt	27	810
3. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	8	240
Engelsk	2	60
Historie	1	30
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Na/tek	2	60
Idræt	2	60
Musik	2	60
Billedkunst	2	60
Håndværk/design	2	60
FLT	1	30
I alt	28	840

+2

Billedkunst og engelsk udgår

-1

-1

Timefordelingsplan 2025-2026, mellemtrin

4. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	2	60
Historie	2	60
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Na/tek	3	90
Idræt	2	60
Musik	2	60
H/D	2	60
Billedkunst	2	60
UUV.	1	30
I alt	29	870
5. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	4	120
Historie	2	60
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Na/tek	2	60
Idræt	2	60
Musik	2	60
Billedkunst	1	30
Madkundskab	2	60
H/D	2	60
UUV.	1	30
I alt	31	930
6. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	3	90
Tysk	2	60
Historie	2	60
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Na/tek	2	60
Idræt	2	60
Musik	1	30
Billedkunst	1	30
Madkundskab	2	60
H/D	2	60
UUV.	1	30
I alt	31	930

Madkundskab (1) udgå

+1

+1

Tysk (2) udgået

Timefordelingsplan 2025-2026, udskoling

7. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	3	90
Tysk	3	90
Historie	2	60
Kristendom	1	30
Matematik	5	150
Geografi	2	60
Biologi	2	60
Fysik/kemi	2	60
Idræt	2	60 -1
Valgfag, Praktisk/musisk	2	60
UUV.	1	30
I alt	32	960
8. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	3	90
Tysk	3	90
Historie	2	60
Samfundsfag	2	60
Matematik	5	150
Geografi	1	30
Biologi	1	30 -1
Fysik/kemi	2	60
Idræt	2	60 -1
Valgfag, Praktisk/musisk	2	60
Valgfag, lokalt	2	60 +2
UUV	1	30
I alt	33	990
9. klasse	Lektioner	Timer om året:
Dansk	7	210
Engelsk	3	90
Tysk	3	90
Historie	2	60
Kristendom	1	30 -1
Samfundsfag	2	60
Matematik	5	150
Geografi	1	30
Biologi	1	30
Fysik/kemi	3	90
Idræt	2	60 -1
Valgfag, lokalt	2	60
UUV.	1	30 +1
I alt	33	990