



## Skolebestyrelsesmøde på Østerhåbskolen

### Referat

Mødedato og tid:  
onsdag d.8. april 2026

Indkaldt af: Michelle Frederiksen/Charlotte Kærsoo

**kl. 17.45- 18.00 Spisning**

#### Tilstede:

Rasmus Bissenbakker, Michelle Frederiksen, Jesper Tange, Charlotte Kærsoo, Ulla Møller Madsen, Ulla Buck, Allan Neve, John Pødenphant Pedersen, Simon Mark Henriksen, Sefka Avdic, Louise Hegelund

**kl. 18.00-20.30**

Sted: Mødelokale 1

Afbud: Rasmus Schou, Stine Korsbak

### 1. Indhold

1. Indhold.....	1
2. Godkendelse af dagsorden .....	2
3. Orientering fra ledelsen .....	2
4. Nyt fra Elevrådet .....	3
5. Indblik i Ungeprofilundersøgelsen .....	3
6. Skoleårets planlægning .....	3
7. Skoleudviklingssamtale .....	3
8. Arbejdsgrupper.....	4
9. Eventuelt.....	4

### Find os

Østerhåbskolen  
Grønhøjvej 1 og  
Søndre Torstedvej 1  
8700 Horsens

### Kontakt os

Telefon:  
76 29 32 30  
Mail:  
ohs@horsens.dk

## 2. Godkendelse af dagsorden

**Sagsfremstilling:** Godkendelse af dagsorden

**Bilag:** Dagsorden udsendt d. 31.03 2026

**Beslutning:**

Godkendt

## 3. Orientering fra ledelsen

**Sagsfremstilling:** Orientering og drøftelser omkring den daglige drift, henvendelser, udviklingsområder, økonomi m.m.

- Skolemad:  
Vi forsøgte i en måneds tid med ny udbyder, men der var ikke tilstrækkelig efterspørgsel; derfor er det indstillet, og der afdækkes ikke ny udbyder.
- DM-finale i skolefodbold:  
Vi er kvalificeret til DM-finale i fodbold, som spilles i Køge. Der er via fondsmidler skaffet busser, så mere end 400 elever kan komme afsted og støtte drengene.
- Status indskrivning:  
Der er indskrevet 155 børn på kommende bhk. Årgang. Det er to klasser i Hatting og fire i Torsted. Det er ikke lykkedes at imødekomme alle forældres ønske om afdeling. Dette er forældrene til de involverede børn orienteret om.
- Skoleskov:  
Skolen er blevet spurgt til, om de vil være med i et initiativ med skabelse af mindre skov i bunden af læringsparken. Dette har vi takket ja til.
- Facaderenovering i Torsted:  
Facaden mod mellemtrinnets skolegård renoveres i 2026.
- Skakmesterskaber i Hatting:  
Vi var i samarbejde med Ungdomsskolen værter ved kommunemesterskaberne i skoleskak, hvor 550 børn fra 11 af kommunes skoler deltog. Det var en stor succes.
- Skolebestyrelsesvalg og vores lokale tidsplan:  
Charlotte præsenterede tidsplan for valget. Udsendes til bestyrelse efter mødet. På valg: Rasmus S, Rasmus B, Ulla B., Ulla M., John
- Folkeskoleforum  
Der har været afviklet folkeskoleforum for bestyrelsesformandskaber, skoleledere og politikere i Horsens Kommune. Michelle blev valgt til forældrerepræsentant for alle skolebestyrelser i Sammen om Skolen, som er et kommunalt samarbejde mellem skoler, fagforeninger, forældre samt forvaltning.
- Henvendelser (Se medsendte henvendelse fra elever i udskolingen)  
Se beslutning nedenfor.

**Bilag:** Henvendelse fra elever d. 20. marts 2026

**Beslutning:**

Taget til efterretning – Vedr. henvendelse fra elever besluttede bestyrelsen at imødekomme dele af elevernes forslag. Bestyrelsen beslutter, at udskolingen fremover har 30 minutters 12-

pause, hvilket betyder, at de får fri 15 minutter tidligere end tilfældet er nu. Bestyrelsen ønsker samtidig, at der arbejdes med at skabe endnu bedre frikvarterstilbud for eleverne i udskolingen.

#### 4. Nyt fra Elevrådet

**Sagsfremstilling:** Jf. bestemmelser

Der arbejdes på pauseturneringer i høvdingebold- og fodboldturneringer, samt toiletkampagne.

**Bilag:** Nej

**Beslutning:**

Taget til efterretning

#### 5. Indblik i Ungeprofilundersøgelsen

**Sagsfremstilling:** Indblik i resultat og drøftelse af SSP ungeprofilundersøgelse.

Undersøgelsen er for 7-9 årgang og stiller spørgsmål til eleverne vedr. f.eks. trivsel, ensomhed, alkohol, seksuel debut, rygning, kriminalitet mm.

På mødet deltager afd. leder i udskolingen Henrik Østergård og trivselsvejleder Michael Møller. Generelt ligger vi på gennemsnittet eller lidt over gennemsnittet set ift. lands- og kommunegennemsnit.

Der er nogle specifikke opmærksomhedspunkter, som skolen er i dialog med SSP omkring ift. mulige tiltag.

**Bilag:** Nej, oplæg kommer på mødet.

**Beslutning:**

Taget til efterretning

#### 6. Skoleårets planlægning

**Sagsfremstilling:** Jf. lov og bestyrelsens involvering i undervisningens organisering (fastsættelse af elevernes undervisningstimetale, skoledagens længde, anvendelse af timebanken herunder prioritering af understøttende undervisning, specialundervisning, holddannelse, udbud valgfag)

Ledelsen orienterede bestyrelsen om planerne for det kommende skoleår:

- Uændret timefordelingsplan med undtagelse af engelsk 6. årgang samt biologi 9. årgang, der begge stiger med én lektion ugentligt. Dette er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets anbefalinger.
- Skolens timebank anvendes på to-lærer/pædagogtimer for alle årgange og derudover på specifikke indsatser omkring klasser/elever.
- Valgfag: Der er fra national side fastsat rammer for praktisk/musik valgfag på 7-8 årgang. Vores lokale valgfag på 8-9 årgang tilrettelægges ud fra en proces, der tager udgangspunkt i elevernes ønsker samt lærernes kompetencer.
- Svømning: Fremover har 4. og 5. årgang mere svømning. De skal have et halvt år hvert skoleår.

**Bilag:** Nej, oplæg kommer på mødet

**Beslutning:**

Taget til efterretning

#### 7. Skoleudviklingssamtale

**Sagsfremstilling:** Jf. folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler hvert år med deltagelse af skolebestyrelsesformanden. I år skal vi mødes med forvaltningen d. 21/4.

**Bilag:** Rammen for skoleudviklingssamtaler i Horsens Kommune.

**Beslutning:**

Bestyrelsen bemærker, at skolen ligger utroligt højt på stort set alle trivselsparametre. Samtidig en opmærksomhed på et fald i eksamenskarakter på 9. årgang. Referat fra skoleudviklingssamtalen lægges offentligt på hjemmesiden.

## 8. Arbejdsgrupper

**Sagsfremstilling:** Fast punkt vedr. beslutning

- Trafik gruppe: Ulla B, Rasmus B, Rasmus S.:  
Der er politisk vedtaget trafiksikkerhedsforbedringer i Torsted: 40 km. zone på Søndre Torstedvej samt dobbeltsporet cykelsti ved Rema 1000.
- Politisk gruppe: Michelle, Rasmus B.
- Afdækning af anvendelse af IT i undervisningen: John, Jesper  
Der udsendes inden længe spørgeskema til pædagogisk personale ift. anvendelse af IT og muligheder og udfordringer i den forbindelse.

**Bilag:** Nej

**Beslutning:**

Taget til efterretning

## 9. Eventuelt

Tandplejen: Der udtrykkes ønske om, at tandplejen koordinerer tidspunkter med skolen, så de ikke rammer særlige dage.

Skolebestyrelseskursus: 6/10 fra kl. 17-19 for nye og "gamle" bestyrelsesmedlemmer.

Horsens, fredag d. 20. Marts 2026

Kære ledelse og skolebestyrelse på Østerhåbskolen

Vi vil meget gerne præsentere et forslag for jer. Vi vil gerne have ændret tiderne på vores frikvarterer og dermed gøre skoledagen kortere. Vi foreslår, at frikvartererne ligger fra 9:30–9:50 og 11:20–11:50, så skoledagen slutter 13:20 i stedet for 13:45, og de dage, hvor skoledagene slutter 14.30 slutter skoledagen 14.05.

De nuværende frikvarterer ligger fra 9:30-10:00 og 11:30-12:15. Vi oplever selv frikvartererne som lidt langtrukne. Det lange frikvarter er ikke noget, vi som sådan nyder, man sidder bare lidt og venter på, hvornår den næste lektion starter, så man snart kan få fri og lave det, man elsker.

Vi vil meget hellere have kortere frikvarterer og et større frirum i hverdagen, hvor vi kan bruge mere tid på venner, familie, fritidsjobs, fritidsaktiviteter mm., som er noget alle unge har brug for i deres hverdag. Det er modsat ikke et behov for os unge at sidde og tænke på, hvornår vi mon får fri og sågar dagdrømmer om den dejlige fritid.

Mange unge kan føle sig presset af lektier, forventninger og en masse andet. Men med vores forslag med tidligere fri, vil man tage et vigtigt hensyn og give mere tid i hverdagen til et pusterum, hvor man kan slappe af med vennerne, familien eller dyrke det, som man selv føler som et frirum, og det er noget, som mange kan mangle. Samtidig får vi stadig den præcis samme læring, og intet på det punkt vil altså gå tabt.

Vi fik ideen til dette forslag, da vi var på brobygning, hvor vi skulle opleve de forskellige ungdomsuddannelser. Vi var på to forskellige ungdomsuddannelser, som vi hver især selv havde ønsket. Her oplevede vi dagene som meget overskuelige, og det var en rigtig god oplevelse. En af grundene til det var deres frikvarterer, forskellen var, at frikvartererne var fra 9:30–9:50 og 11:20–11:50, som jo også er det, vi har foreslået. Vi oplevede de fire dage på brobygning som meget overskuelige, og vores hverdag uden for skolen var meget federe, netop pga. den ekstra tid, der var efter skolen. Og den tid kunne vi udnytte til det, der netop også skaber værdi og viden i vores hverdag.

Vi er klar over, at der på mellemtrinnet kan være en udfordring, da disse årgange ofte gerne vil på læringsparken i frikvartererne, og de pauser vi foreslår vil måske ikke være lange nok for netop dem, som er lidt yngre end os i udskoling. Derfor synes vi kun, at vores forslag skal gælde udskoling.

For at underbygge vores argument har vi lavet en underskriftindsamling på tværs af hele udskoling og 6 klasse, som skal være med til at overbevise jer om, at dette er et forslag til gavn og glæde for mængden, hvis det bliver vedtaget.

453 elever har deltaget i undersøgelsen hvor hele 92,9% af alle elever stemte ja til vores forslag. Der er derfor stor opbakning til dette forslag blandt de andre elever. Vi har vedlagt kildematerialet til undersøgelsen sammen med dette brev.

Vi har også snakket med flere lærere, som også er åbne og positive over for vores forslag. 17 lærere deltog i undersøgelsen og her stemte 82,3% af dem ja.

Så vi mangler kun det sidste skridt, og det er det, I som ledelse og skolebestyrelse skal hjælpe os med.

Vi synes, det er vigtigt, at I husker på, når I tager en beslutning om, hvorvidt vores forslag skal blive til noget eller ej, at det er eleverne, det handler om. Det er os, der går i skole hver dag, og man kan altid sidde som voksne og gøre sig kloge på, hvad eleverne mon har mest brug for, og hvad der er bedst for dem, men det er altså stadig os, som står i denne situation og gerne vil have mere frirum i hverdagen. Vi oplever, at vi har et godt indblik i, hvad der fungerer for os, da vi har prøvet begge dele. Vi har endda statistikker på, at størstedelen af alle er enige med vores forslag. Så vi håber meget, at vores forslag vil blive taget seriøst, og at I grundigt vil overveje det, samtidig med at I husker at tage elevernes perspektiv med i jeres beslutning.

Med venlig hilsen

Matilde, Matilde og Lykke fra 8.E på Østerhåbskolen

## Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets temaer til skoleudviklingssamtaler

**2026**

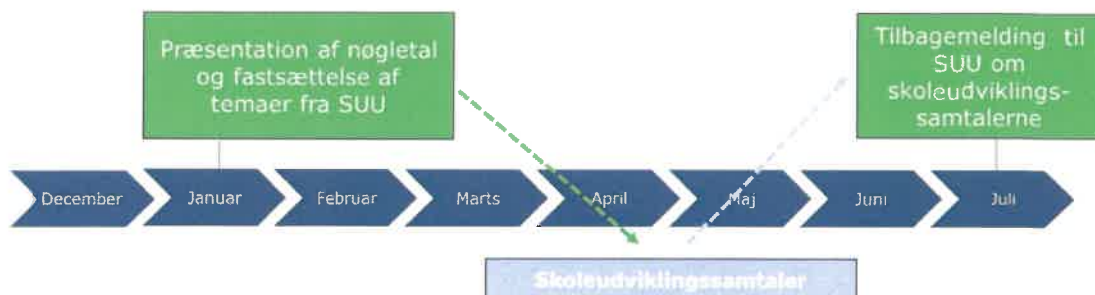


## Indledning

Ifølge folkeskoleloven skal der afholdes skoleudviklingssamtaler hvert år mellem kommunalbestyrelsen (delegeret til skolechefen) og skolelederen. Skoleudviklingssamtalerne skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem skolebestyrelsen, kommunalbestyrelse, administrationen og skoler, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolerne og i skolevæsnet som helhed. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for gennemførelsen af skoleudviklingssamtalerne, men kan delegerer opgaven til et politisk udvalg eller administrationen. I Horsens Kommune er kompetencen delegeret til skolechefen.

Skoleudviklingssamtalerne skal tage udgangspunkt i temaer, som skolen selv har identificeret gennem analyse af egen skole. Samtalen skal endvidere suppleres med eventuelle temaer fra Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget og således sættes i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning. I det følgende præsenteres først eksisterende mål og rammer på skoleområdet. Derefter følger Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalgets supplerende temaer til skoleudviklingssamtalerne 2026. Temaerne er fastsat med afsæt i nøgletal på skoleområdet og i relation til eksisterende mål, strategier og ambitioner på skoleområdet.

## Proces



## Eksisterende rammer og resultatmål for skoleområdet i Horsens Kommune

Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik samt gældende strategier på skoleområdet, herunder Deltagelsesmuligheder for alle børn, udgør den overordnede rammen for skoleudviklingssamtalerne. Dette skal bidrage til at sikre sammenhæng mellem den enkelte skole og skolevæsenet som helhed samt sikre en fælles retning.

Nedenfor fremgår endvidere et overblik over aktuelle resultatmål for skoleområdet i Horsens Kommune. Ifm. skoleudviklingssamtalen kan der aftales supplerende resultatmål for den enkelte skole efter behov.

### Nationale mål:

- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Elevernes trivsel skal øges.

### Kommunale mål

#### Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse

- Mindst 30 % af de elever fra kommunale skoler i Horsens Kommune, der ansøger om optagelse på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, vælger en erhvervsuddannelse.
- En større andel af de unge i Horsens Kommune, som optages på en erhvervsuddannelse, skal vælge 'Omsorg, sundhed og pædagogik'.

## Temaer til skoleudviklingssamtaler 2026

Følgende temaer repræsenterer Skole-, Unge, og Uddannelsesudvalgets bidrag, til den lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2026. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Der skal fortsat arbejdes målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i overensstemmelse med den vedtaget handleplanen. I arbejdet skal der være særlig fokus på sammenhængen for børnene i dagtilbud og skole samt indskolingen, hvor den pædagogiske kvalitet og børnenes trivsel er central.
2. Andelen af elever med høj trivsel er det seneste år steget med 1,8 procentpoint og er dermed på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således fortsat arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på balancen mellem social og faglig trivsel.
3. Fraværet i Horsens Kommune har de seneste år været i stigning og ligger en smule over niveauet på landsplan. Andelen af elever med over 10% fravær ligger på niveau med landsgennemsnittet, men er i stigning. Der skal fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det fravær over 10%, som vurderes at være bekymrende samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem familie og fagprofessionelle.
4. Andelen af elever der opnår karakteren 02 eller derover er faldende og færre elever går op til de obligatoriske prøver end tidligere år og i forhold til landsgennemsnittet. Alle børn skal have mulighed for at gennemføre folkeskolen med de nødvendige kompetencer til at blive optaget på ungdomsuddannelserne. Der skal derfor fokus på at løfte de fagligt mest udfordret elever gennem tidlig opsporing og tæt samarbejde mellem familierne og de professionelle.

Der følges op på, og gives tilbagemelding på udvikling og indsatser i relation til ovenstående om et år.